# 附件1

# **参赛赛道设置及初赛评分细则**

中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛

“拼多多杯”第三届科技小院大赛评赛道设置

中国研究生乡村振兴科技强农+“拼多多杯”第三届科技小院大赛秉承“研究生深入农村开展实用技术研究和推广服务工作”的原则，涵盖科技兴农赛道、青春助农赛道、数字惠农赛道、创业富民赛道、多维融合赛道五种类型项目，各类型主要涵盖但不限于以下内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **项目分类** | **项目内涵** |
| **科技兴农赛道** | 依托科技小院，聚焦农业生产一线痛点，深入田间地头，研发高适配性技术、产品或装备；同时创新技术应用模式，推动技术成果规模化应用，形成可复制的产业绿色升级方案。 |
| **青春助农赛道** | 依托科技小院，针对当地的实际问题，点对点、心连心、面对面开展各类助销助农活动，拓宽青春助农路径，以实际行动厚植爱农情怀，为乡村振兴凝聚青春力量。 |
| **数字惠农赛道** | 基于科技小院实践，深度融合大数据、人工智能等技术，优化农业生产决策，推动产业链上下游数据互通，助力农业生产经营精细化、管理服务智能化，为农业农村现代化注入数字动能。 |
| **创业富民赛道** | 基于科技小院实践，聚焦农业全产业链升级，构建科技惠农的创业模式，彰显研究生扎根乡村、创新实践的成果，形成“技术赋能+市场运营”双轮驱动机制，为乡村产业振兴注入市场化活力。 |
| **多维融合赛道** | 聚焦多元化乡村振兴场景，围绕“科技小院+”，探索多领域融合的创新实践，如“科技小院+文化传承”,“科技小院+康养产业”,“科技小院+一带一路”等，全面助力当地产业、人才、文化、生态和组织振兴。 |

中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“拼多多杯”第三届科技小院大赛初赛评分细则

**（一）科技兴农赛道：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审要点** | **评审内容** | **分值** |
| **教育维度** | 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现扎根乡土的三农情怀，坚守服务乡村初心，践行可持续发展理念，弘扬科技兴农价值观，助力培育懂农业、爱农村、爱农民的时代新人。 2. 项目应能充分体现科技小院在“教育、科技、人才一体化”建设方面取得的成果；体现在知农、爱农、助农和兴农等方面的教育和支持情况。 3. 项目应能体现科技小院在农科建设中的成果，如跨学科合作、产教融合模式、院校对项目的资源支持。 4. 项目需充分体现农业知识教育与田间实践深度融合，展现科技小院模式对研究生实践创新能力与扎根乡土情怀的塑造力。 | **20** |
| **创新维度** | 1. 深入了解项目主导产业发展现状，坚持问题导向原则，聚焦解决生产实践中的实际问题。 2. 项目需具备创新性的技术、产品或装备，展现技术研发层面的突破与革新。 3. 项目应有创新的服务模式，探索符合产业需求的新型服务路径与运营机制。 4. 项目需体现“从生产中来，到生产中去”的系统思路，实现从技术创新到应用模式创新的有机衔接与协同发展。 | **30** |
| **团队维度** | 1. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业背景、合作机制、激励制度合理。 2. 团队成员长期驻点科技小院并坚持撰写工作日志，深度参与田间调研与生产实践，项目核心成员的科学研究与当地生产需求相结合。 3. 团队整合高校、企业、农业经营主体等外部资源的能力，资源与项目目标的契合度以及协同转化。 | **10** |
| **发展维度** | 1. 项目所创新的技术、产品或装备符合当地农民、政府需求且具有较强的适用性和实用性。 2. 项目通过联合农户、合作社、企业、政府等多主体资源，构建稳定的合作网络与健康的发展模式，能实现可持续的自我造血能力与长期发展动力。 3. 从技术或产品研发到应用、推广等环节具备稳定的保障体系支持项目发展。 | **20** |
| **社会价值维度** | 1. 项目实现农业生产增产、增效、减排或提质等直接成效。 2. 项目实现对农业生产经营主体赋能。 3. 项目在推动社会文明、生态文明建设和改善民生福祉以及促进乡村振兴和城乡融合发展起到积极的作用。 | **20** |

**（二）青春助农赛道：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审要点** | **评审内容** | **分值** |
| **教育维度** | 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现扎根乡土的三农情怀，坚守服务乡村初心，践行可持续发展理念，弘扬科技兴农价值观，助力培育懂农业、爱农村、爱农民的时代新人。 2. 项目应能充分体现科技小院在“教育、科技、人才一体化”建设方面取得的成果；体现在知农、爱农、助农和兴农等方面的教育和支持情况。 3. 项目既培养研究生的社会责任感与公益实践能力，又同步培育乡村本土人才，形成“双向育人、协同发展”的教育实践范式。 4. 项目需充分体现农业知识教育与田间实践深度融合，展现科技小院模式对研究生实践创新能力与扎根乡土情怀的塑造力。 | **20** |
| **创新维度** | 1. 项目需充分了解乡村现状，紧扣乡村治理、文化、发展等需求，坚持问题导向，为乡村振兴提供可行的创新方案。 2. 项目需紧扣乡村发展需求，以创新性思维设计公益性助农方案，通过新颖的服务模式，为农业农村发展提供新思路。 3. 项目需创新助农惠农的组织模式，通过对形式与方法创新，打造特色助农品牌，从技术、服务、资源等多维度开展实践，形成可复制的助农范例。 | **30** |
| **团队维度** | 1. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业背景、合作机制、激励制度合理。 2. 团队成员长期驻点科技小院并坚持撰写工作日志，深度参与田间调研与生产实践，项目服务内容对接乡村实际需求。 3. 团队整合高校、企业、农业经营主体等外部资源的能力，以及资源与项目目标的契合度和协同效应。 | **10** |
| **发展维度** | 1. 项目所应用的助农服务模式符合当地农民、政府需求且具有较强的适用性和实用性。 2. 项目通过联合农户、合作社、企业、政府等多主体资源，构建稳定的合作网络与健康的发展模式，能实现可持续的自我造血能力与长期发展动力。 3. 项目所开展的公益服务具备稳定的保障体系。 | **20** |
| **社会价值维度** | 1. 项目直接带动当地增收、特色产业发展或乡村基础设施改善等。 2. 项目通过建立协作机制等方式赋能乡村发展，支撑其内生发展能力建设。 3. 项目在推动社会文明、生态文明建设和改善民生福祉以及促进乡村振兴和城乡融合发展起到积极的作用。 | **20** |

**（三）数字惠农赛道：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审要点** | **评审内容** | **分值** |
| **教育维度** | 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现扎根乡土的三农情怀，坚守服务乡村初心，践行可持续发展理念，弘扬科技兴农价值观，助力培育懂农业、爱农村、爱农民的时代新人。 2. 项目应能充分体现科技小院在“教育、科技、人才一体化”建设方面取得的成果；体现在知农、爱农、助农和兴农等方面的教育和支持情况。 3. 项目应体现科技小院针对项目所在地农业生产痛点，利用数字技术开展智慧农业项目研究，系统提升研究生数字技术应用能力、创新思维与农业数字化转型实践素养。 4. 项目需充分体现农业知识教育与田间实践深度融合，展现科技小院模式对研究生实践创新能力与扎根乡土情怀的塑造力。 | **20** |
| **创新维度** | 1. 项目需抓住农业数字化转型关键需求，坚持问题导向原则。 2. 项目应深度融合人工智能、大数据等前沿数字技术，立足农业农村发展实际需求，探索创新应用场景与解决方案，为农业提质增效、农村产业升级注入智慧动能与创新思路。 3. 项目应推进核心技术创新与应用模式创新，研发适配技术与平台，革新数据采集、分析及应用模式，构建区域技术和模式创新体系，推动智能化升级。 | **30** |
| **团队维度** | 1. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业背景、合作机制、激励制度合理。 2. 团队成员长期驻点科技小院并坚持撰写工作日志，深度参与田间调研与生产实践，将数字化与农业一线需求精准结合。 3. 团队整合高校、企业、农业经营主体等外部资源的能力，及其与农业数字化转型目标、智慧农业解决方案研发推广的契合度和协同效应。 | **10** |
| **发展维度** | 1. 项目所创新或研发的技术、产品或装备适用性高；投入成本合理，便于获得和使用。 2. 项目通过联合农户、合作社、企业、政府等多主体资源，构建稳定的合作网络与健康的发展模式，能实现可持续的自我造血能力与长期发展动力。 3. 项目从技术、产品或装备研发到应用、推广等环节具备稳定的保障体系。 | **20** |
| **社会价值维度** | 1. 项目实现农业生产效率提升、成本降低或农产品质量提高等直接成效。 2. 项目实现赋能农业从业者掌握数字技术应用能力，具有可持续发展的农业数字化服务潜力。 3. 项目在推动社会文明、生态文明建设和改善民生福祉以及促进乡村振兴和城乡融合发展起到积极的作用。 | **20** |

**（四）创业富民赛道：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审要点** | **评审内容** | **分值** |
| **教育维度** | 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现扎根乡土的三农情怀，坚守服务乡村初心，践行可持续发展理念，弘扬科技兴农价值观，助力培育懂农业、爱农村、爱农民的时代新人。 2. 项目应能充分体现科技小院在“教育、科技、人才一体化”建设方面取得的成果；体现在知农、爱农、助农和兴农等方面的教育和支持情况。 3. 项目需展现科技小院针对农业创业核心痛点，构建系统性解决方案的能力，全面培养学生发现问题、解决问题的创业实践思维与实战能力。 | **20** |
| **创新维度** | 1. 项目需立足乡村产业发展需求，洞察农业产业链痛点，遵循创新创业规律，将农业专业知识与商业运营模式深度融合。 2. 项目以科技小院为依托，围绕技术、产品、服务创新构思，革新农业创业组织形式，加速项目从概念设计到实体运营的转化。 3. 项目应聚焦运营模式与服务模式的创新，打造兼具创新性与实用性的全新模式设计成果。 | **30** |
| **团队维度** | 1. 团队的组织架构、人员配置、分工机制及股权结构清晰合理。 2. 团队成员长期驻点科技小院并坚持撰写工作日志，深度参与田间调研与生产实践，将高校科研成果与农业一线需求精准结合。 3. 团队整合高校、企业、农业经营主体等外部资源的能力，以及资源与项目目标的契合度和协同效应。 | **10** |
| **发展维度** | 1. 充分掌握所在市场的特征、了解市场需求，目标市场定位准确。 2. 项目通过联合农户、合作社、企业、政府等多主体资源，构建稳定的合作网络与可持续的商业发展模式。 3. 项目具备清晰、有效、全方位的发展战略，配备满足项目发展的人才团队和外部资源。 4. 有清晰的企业发展目标，完备的研发、生产、运营、营销等制度和体系；采用先进、科学的管理方法。 | **20** |
| **社会价值维度** | 1. 项目能够实现通过优化产业链等方式直接带动农户增收；对推动农业产业链升级、对优化乡村产业结构、提升市场化活力的潜在作用。 2. 项目能够通过多元赋能路径提升本土主体的自主发展能力与资源整合效能。 3. 项目在推动社会文明、生态文明建设和改善民生福祉以及促进乡村振兴和城乡融合发展起到积极的作用。 | **20** |

**（五）多维融合赛道:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审要点** | **评审内容** | **分值** |
| **教育维度** | 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现扎根乡土的三农情怀，坚守服务乡村初心，践行可持续发展理念，弘扬科技兴农价值观，助力培育懂农业、爱农村、爱农民的时代新人。 2. 项目应能充分体现科技小院在“教育、科技、人才一体化”建设方面取得的成果；体现在知农、爱农、助农和兴农等方面的教育和支持情况。 3. 项目依托科技小院，融合多领域知识与创新技能，破解“科技小院+”融合难题，展现跨界创新能力与三农服务素养的培育成效，凸显育人为本的价值。 4. 项目呈现科技小院在资源供给、专家指导、成果转化等方面的支持，凸显产教融合对项目落地的关键作用。 | **20** |
| **创新维度** | 1. 项目需聚焦“科技小院+”需求，整合多领域知识，研发跨领域融合技术，实现技术的融合创新。 2. 项目以科技小院为实践载体，精准识别“科技小院+”融合发展中的模式痛点，研发适配的运营模式，构建区域化融合创新模式。 3. 项目需依托科技小院产学研协同优势，突破产业协同瓶颈，构建全链条服务模式，构建创新成果并验证其市场与社会价值。 | **30** |
| **团队维度** | 1. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业背景、合作机制、激励制度合理。 2. 团队成员长期驻点科技小院并坚持撰写工作日志，深度参与田间调研与生产实践，将高校科研成果与农业生产需求精准结合。 3. 团队整合高校、企业、农业经营主体等外部资源的能力，及其与目标的契合度和协同效应。 | **10** |
| **发展维度** | 1. 项目可行性高，具有很好的区域或国际示范、借鉴效果。 2. 项目通过联合企业、政府与国际组织等，构建稳定的合作网络与健康的发展模式。 3. 项目具备人才团队和资金、政策保障，可长期发展。 4. 项目标准化程度高、可复制、可推广。 | **20** |
| **社会价值维度** | 1. 项目直接实现文化遗产活化、康养产业落地或国际农业技术合作等具体成效，提升乡村幸福感、竞争力及贡献可持续发展中国方案的实际作用。 2. 项目能够赋能乡村多元产业发展能力。 3. 项目在推动社会文明、生态文明建设和改善民生福祉以及促进乡村振兴和城乡融合发展起到积极的作用。 | **20** |